

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pembelajaran menggunakan video *Youtube* terhadap minat belajar siswa biologi kelas XI pada materi sistem peredaran darah di SMA Muhammadiyah Kediri. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (2-tailed) menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh pembelajaran menggunakan video *Youtube* terhadap hasil belajar siswa biologi kelas XI pada materi sistem peredaran darah di SMA Muhammadiyah Kediri. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (2-tailed) menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,005 < 0,05$.
3. Ada pengaruh pembelajaran menggunakan video *Youtube* terhadap minat dan hasil belajar siswa biologi kelas XI pada materi sistem peredaran darah di SMA Muhammadiyah Kediri. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (2-tailed) menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka berikut saran dari peneliti:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau perbandingan bagi peneliti selanjutnya, dan juga dilakukan

pengembangan penelitian dengan indikator-indikator keterampilan proses sains yang lainnya.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi bagi guru untuk menerapkan model pembelajaran yang lebih variatif dan menyenangkan yang dapat meningkatkan kompetensi yang dimiliki siswa.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan ikut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sebab dengan mengikuti proses pembelajaran mampu melatih keterampilan proses sains diantaranya memiliki keberanian dalam menyampaikan pendapat, rasa percaya diri, dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi sekolah

Sekolah dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dan juga alasan untuk melengkapi sarana prasarana laboratorium yang dibutuhkan dalam menunjang proses pembelajaran agar lebih baik dan maksimal.

